



EUROPEAN UNION  
European Social Fund  
Article 6 Innovative  
Measures



(Ολοκληρωμένη Στρατηγική για την προώθηση της  
απασχόλησης στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας)

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ No :  
DELIVERABLE No :

ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 6.4  
WORK PACKAGE: 6.4

*"Προσδιορισμός αναγκών κατάρτισης ανέργων στην  
περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας (Νομός Αιτωλοακαρνανίας,  
Νόμος Αχαΐας, Νομός Ηλείας) βάσει των αποτελεσμάτων από  
τις έρευνες πεδίου του WISE καθώς και των αποτελεσμάτων  
άλλων πρόσφατων μελετών."*

Υπεύθυνος φορέας: VFA- Βάλτερ Φισσάμπερ και Συνεργάτες Ε.Π.Ε

**Στην υλοποίηση του παραδοτέου συμμετείχαν:**

1. Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας
2. Παν/μιο Πατρών - Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
3. Τριγωνίδα Αναπτυξιακή Α.Ε
4. Ηλειακή Αναπτυξιακή Α.Ε
5. Ν.Ε.Α. Αχαΐας
6. VFA- Βάλτερ Φισσάμπερ & Συν/τες ΕΠΕ
7. SFS Sozialforschngsstelle Dortmund

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Για τον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης για τους ανέργους μιας περιοχής (στην προκειμένη περίπτωση για τη περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας) είναι σκόπιμο να λαμβάνεται υπόψη, αφ' ενός μεν η ζήτηση ειδικοτήτων/δεξιοτήτων/προσόντων, αφετέρου δε, η προσφορά εργατικού δυναμικού (ειδικότητες/δεξιότητες/προσόντα).

Οι ανάγκες κατάρτισης που προκύπτουν από τη συνεκτίμηση ζήτησης και προσφοράς στην αγορά εργασίας, χρησιμεύουν στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων κατάρτισης που θα βοηθήσουν τους ανέργους να αποκτήσουν δεξιότητες που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας.

Στο κεφάλαιο **A** της παρούσας ανάλυσης παρουσιάζονται οι ειδικότητες/δεξιότητες σε ζήτηση στους τρεις νομούς, Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Ηλείας που προκύπτουν από πρόσφατη έρευνα που πραγματοποιήθηκε από τις εταιρίες Metron Analysis και VFA.

Ειδική αναφορά γίνεται στο ίδιο κεφάλαιο στη μελλοντική ζήτηση ειδικοτήτων, βάσει των αποτελεσμάτων έρευνας πεδίου που σχεδίασε το Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική Πληροφορική Α.Ε. και υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Πατρών (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων).

Επίσης, παρουσιάζονται ως αποτελέσματα ανάλυσης των ερωτημάτων των ερευνών πεδίου του WISE (βλ. παραδοτέα 4 και 6.1) πέντε χαρακτηριστικά προφίλ ανέργων, τα οποία αφ' ενός εμφανίζονται με μεγάλη συχνότητα στο σύνολο των ανέργων (και των τριών νομών της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας), αφ' ετέρου δε, έχουν κοινά χαρακτηριστικά ως προς τις ανάγκες κατάρτισης τους με στόχο την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Στο ίδιο κεφάλαιο αναλύονται και οι απαντήσεις ανέργων, που δηλώνουν διατεθειμένοι να ξεκινήσουν δική τους επιχείρηση και ταυτόχρονα προσδιορίζουν τους τομείς/χαρακτηριστικά της περιοχής τους, που είναι ευνοϊκοί για ανάπτυξη τέτοιου είδους δραστηριοτήτων.

Τέλος, αναλύονται και οι απαντήσεις από την έρευνα πεδίου του WISE (βλ. παραδοτέο 5) σε δείγμα 397 επιχειρήσεων σχετικά με τις ανάγκες/προοπτικές ανάπτυξης καινοτόμων προϊόντων ή/και υπηρεσιών και τις αντίστοιχες δεξιότητες που απαιτούνται.

Στο κεφάλαιο **B** αναλύεται η προσφορά ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, αφ' ενός βάσει των αποτελεσμάτων των ερευνών πεδίου του WISE, καθώς και βάσει των αποτελεσμάτων άλλων πρόσφατων μελετών.

Στο κεφάλαιο **Γ** παρουσιάζονται οι ανάγκες κατάρτισης, για κάθε νομό ξεχωριστά.

Οι ανάγκες κατάρτισης περιλαμβάνουν τρεις πληροφορίες:

- επάγγελμα / εργασιακό προφίλ των ανέργων
- προτεινόμενο αντικείμενο κατάρτισης
- εκπαιδευτικό επίπεδο ανέργων

Οι παρουσιαζόμενες ανάγκες κατάρτισης δεν έχουν σε όλες τις περιπτώσεις τον ίδιο βαθμό αναλυτικότητας, διότι ο προσδιορισμός τους προέκυψε από διαφορετικές μελέτες, καθώς και από διασταύρωση πληροφοριακού υλικού διαφορετικών πηγών προέλευσης. Για αυτό π.χ. σε κάποιες περιπτώσεις το προτεινόμενο αντικείμενο κατάρτισης είναι πολύ συγκεκριμένο, ενώ σε άλλες είναι διατυπωμένο γενικότερα.

Σε κάθε περίπτωση, οι ανάγκες κατάρτισης που προκύπτουν από την ερευνητική/μελετητική προσπάθεια δεν είναι παρά ένα υποστηρικτικό εργαλείο (αν και αρκετά σημαντικό) για όσους αναλαμβάνουν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν πολιτικές απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο. Ο τελικός προσδιορισμός των προγραμμάτων κατάρτισης, που θα πραγματοποιηθούν σε τοπικό επίπεδο, θα προκύψει από τον συνυπολογισμό και άλλων παραμέτρων/συνθηκών σε τοπικό επίπεδο (π.χ. εκδήλωση συγκεκριμένων προδιαγραφών ζήτησης από τοπικούς εργοδότες, η οποία δεν μπορεί να ικανοποιηθεί).

Η παρούσα ανάλυση των αναγκών κατάρτισης, θα τεθεί άμεσα υπόψη των πέντε δικτύων, που λειτουργούν ήδη στα πλαίσια του παρόντος έργου, ώστε να συνυπολογιστούν και να υποβοηθήσουν έτσι την προσπάθεια σχεδιασμού στρατηγικής για την απασχόληση στους τρεις νομούς της περιφέρειας.

## **A) Ειδικότητες/Δεξιότητες/Προσόντα σε Ζήτηση**

### 1) Αποτελέσματα έρευνας Metron Analysis και VFA:

Για τη παρουσίαση των ειδικοτήτων σε ζήτηση για τους τρεις νομούς, Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας Ηλείας, χρησιμοποιήθηκαν εκτενή στοιχεία από την τελική έκθεση του ερευνητικού προγράμματος. **“Σύνδεση εξειδικευμένης συνεχιζόμενης κατάρτισης ανέργων με τις ανάγκες τις αγορές εργασίας”**.

Η μελέτη αυτή πραγματοποιήθηκε από τη **METRON ANALYSIS** και τη **VFA** το 2001 και είχε ως στόχο τη διερεύνηση και αποτύπωση των αναγκών των επιχειρήσεων της χώρας σε ανθρώπινο δυναμικό και την ανάδειξη μεθοδολογίας σχεδιασμού και προκήρυξης των σχετικών προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης ανά νομό της χώρας.

#### Μεθοδολογία:

Για την εύρεση των ειδικοτήτων σε ζήτηση η έρευνα αυτή στηρίζεται σε στοιχεία της τελικής έκθεσης του ερευνητικού προγράμματος **“Σύνδεση εξειδικευμένης συνεχιζόμενης κατάρτισης ανέργων με τις ανάγκες τις αγορές εργασίας”** των εταιριών METRON ANALYSIS και VFA. Για την εύρεση των ειδικοτήτων σε ζήτηση στη συγκεκριμένη μελέτη, αξιοποιήθηκε έρευνα πεδίου και ανάλυση των αποτελεσμάτων της με συγκεκριμένη μεθοδολογική προσέγγιση που εν συντομία περιγράφεται στη συνέχεια.

Για την επιλογή του δείγματος της έρευνας πεδίου χρησιμοποιήθηκε το αρχείο επιχειρήσεων της χώρας, όπως αυτό παραχωρήθηκε στο Υπουργείο Εργασίας από το Υπουργείο Οικονομικών. Το αρχείο αυτό περιελάμβανε 134.841 επιχειρήσεις. Από το αρχείο αυτό δημιουργήθηκε ένα νέο αρχείο το οποίο δεν περιείχε όλες τις επιχειρήσεις με τζίρο κάτω από 30.000 Ευρώ και τελικώς περιείχε τις 87.615 μεγαλύτερες επιχειρήσεις, από πλευράς τζίρου, της χώρας. Με εκτιμώμενο ποσοστό απόκρισης της τάξης του 50% επιλέχθηκαν από το αρχείο 12.000 επιχειρήσεις, ως τελικό δειγματοληπτικό πλαίσιο, έτσι ώστε να είναι εφικτό να επιτευχθεί τελικό δείγμα περίπου 6.200 συνεντεύξεων.

Η περιοχή της έρευνας περιλάμβανε και τους 51 Νομούς της Ελλάδας.

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας αποτελείται από τρία τμήματα. Το πρώτο βασικό τμήμα κατέγραφε βασικά στοιχεία για κάθε επιχείρηση. Το δεύτερο τμήμα πραγματοποιήθηκε σε επιχειρήσεις που εξέφραζαν ανάγκες σε ειδικότητες και κατέγραφε στοιχεία για κάθε συνδυασμό ειδικότητας και νομό δραστηριοποίησης της επιχείρησης. Το τρίτο τμήμα πραγματοποιήθηκε σε περιπτώσεις επιχειρήσεων που είχαν προσλάβει το τελευταίο χρόνο κάποιο άτομο στο βασικό νομό δραστηριοποίησης της επιχείρησης.

Η έρευνα πεδίου διεξήχθη με τις μεθόδους των τηλεφωνικών και των προσωπικών συνεντεύξεων. Η πλειοψηφία των συνεντεύξεων ήταν τηλεφωνικές ενώ οι προσωπικές συνεντεύξεις χρησιμοποιήθηκαν κυρίως για τις μεγαλύτερες, με βάση το τζίρο, επιχειρήσεις.

Για τη κωδικοποίηση των απαντήσεων έγινε χρήση τετραψήφιων κωδικών ΣΤΑΚΟΔ για το κλάδο δραστηριοποίησης των επιχειρήσεων και ΣΤΕΠ για τις ειδικότητες που ζητούν να προσλάβουν ή έχουν ήδη προσλάβει άτομα το τελευταίο χρόνο.

Σε περιπτώσεις όπου εμφανίζονταν ειδικότητες οι οποίες δεν μπορούσαν να ενταχθούν στους προϋπάρχοντες κωδικούς ΣΤΕΠ (όπως μηχανικός περιβάλλοντος, marketer) προστέθηκαν νέοι κωδικοί. Για τη καταγραφή των στοιχείων εξειδίκευσης των παραπάνω ειδικοτήτων (όπως εξειδίκευση σε Η/Υ, ξένες γλώσσες κ.α.) αναπτύχθηκαν αποκλειστικές λίστες κωδικών.

#### Μεθοδολογική Προσέγγιση Δυναμικής Ζητούμενων Ειδικοτήτων:

Βασικό ζητούμενο της ανάλυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας πεδίου ήταν ο προσδιορισμός και η παρουσίαση της ζήτησης από πλευράς επιχειρήσεων σε ειδικότητες και δεξιότητες (προσόντα), ξεχωριστά για κάθε νομό. Στο πλαίσιο αυτό κρίθηκε σκόπιμο να υπολογιστεί ένας Δείκτης ανά επάγγελμα (σε επίπεδο τετραψήφιου κωδικού ΣΤΕΠ) και νομό, ο οποίος εκφράζει τη δυναμική, δηλαδή τη συμμετοχή κάθε επαγγέλματος στη ζήτηση για κάθε νομό.

Η μεθοδολογία που υιοθετήθηκε για το προσδιορισμό αυτού του Δείκτη στηρίχθηκε στις εξής κύριες παραδοχές:

- Βασικό ποσοτικό στοιχείο προσδιορισμού της δυναμικής της ζήτησης ενός επαγγέλματος σε επίπεδο νομού είναι η συσχέτιση του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων εργασίας για το εν λόγω επάγγελμα με το σύνολο των προσφερόμενων θέσεων στον ίδιο νομό.
- Οι απαντήσεις που αφορούν το βαθμό δυσκολίας ή ευκολίας για να καλυφθεί η τρέχουσα ζήτηση για κάθε επάγγελμα επηρεάζουν το ίδιο τον Δείκτη που αναφέραμε. Ανάλογα με το μέσο όρο βαθμολογίας που δίνουν οι επιχειρήσεις στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου της έρευνας ο Δείκτης μπορεί να επηρεαστεί μέχρι 10% προς τα πάνω ή προς τα κάτω.
- Οι προσλήψεις που έκαναν οι συμμετέχουσες στην έρευνα επιχειρήσεις κατά το δωδεκάμηνο πριν τη συνέντευξη μαζί τους, μπορούν να επηρεάσουν έως και 10% προς τα πάνω ή προς τα κάτω το καταρχήν προσδιορισθέν επίπεδο δυναμικής της ζήτησης ανά επάγγελμα. Σε περίπτωση που δεν έγιναν προσλήψεις για ένα επάγγελμα το οποίο παρουσιάζει τρέχουσα ζήτηση, η μείωση αυτή υπολογίζεται στο 20%.

Οι ανωτέρω παραδοχές οδήγησαν σε στατιστικές εξισώσεις υπολογισμού του Δείκτη Δυναμικής της Ζήτησης για τους Νομούς και τους τετραψήφιους κωδικούς επαγγελμάτων.

Ειδικότητες σε Ζήτηση ανά Νομό:

Οι ειδικότητες σε ζήτηση παρουσιάζονται κατωτέρω, ξεχωριστά για κάθε νομό της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας κατά σειρά που ανταποκρίνονται στη δυναμική της ζήτησης για κάθε μία από τις ειδικότητες αυτές.

Εκτός από τον τίτλο των ειδικοτήτων σε ζήτηση παρατίθεται και ο τετραψήφιος αριθμός, ΣΤΑΚΟΔ, που αντιστοιχεί σε κάθε ειδικότητα. Σημειωτέον, ότι ο αναφερόμενος τίτλος των ειδικοτήτων ακολουθεί τη διατύπωση ΣΤΑΚΟΔ, και δεν προέρχεται άμεσα από τις απαντήσεις των επιχειρήσεων.

### **Νομός Αιτωλοακαρνανίας**

- 5320 Πωλητές σε καταστήματα
- 1233 Διευθυντές Υπηρεσιών Υποστήριξης
- 5169 Πρακτικοί βοηθοί κτηνιάτρων, φαρμακοποιών
- 8824 Οδηγοί φορτηγών και βαρέων φορτηγών
- 4131 Αποθηκάριοι και ζυγιστές
- 3415 Αντιπρόσωποι και ειδικευμένοι τεχνικοί επί των πωλήσεων
- 2370 Νοσηλευτές και μαίες
- 1239 Διευθυντές υπηρεσιών υποστήριξης

### **Νομός Αχαΐας**

- 5320 Πωλητές σε καταστήματα
- 3433 Βοηθοί λογιστών
- 3415 Αντιπρόσωποι και ειδικευμένοι τεχνικοί επί των πωλήσεων τεχνικού εξοπλισμού και συναφών προϊόντων
- 7270 Ηλεκτρολόγοι εγκαταστάσεων και συναφών ηλεκτρολογικών εργασιών σε κτίρια
- 2511 Λογιστές (πτυχιούχοι ΑΕΙ)
- 4115 Γραμματείς – δακτυλογράφοι
- 3111 Τεχνολόγοι φυσικοχημικών επιστημών
- 8824 Οδηγοί φορτηγών και βαρέων φορτηγών
- 9320 Ανειδίκευτοι εργάτες μεταποιητικών βιομηχανιών
- 7840 Κατασκευαστές πρωτοτύπων (πατρών) και υφασμάτων, δερμάτων και συναφών ειδών
- 4131 Αποθηκάριοι και ζυγιστές
- 7620 Αρτοποιοί, ζαχαροπλάστες
- 3114 Τεχνολόγοι ηλεκτρονικοί και τηλεπικοινωνιών
- 3211 Βιολογικών επιστημών τεχνικοί βοηθοί
- 6613 Σπογγαλιείς και άλλοι αλιείς
- 9330 Φορτοεκφορτωτές μεταφορικών μέσων, λιμενεργάτες κ.ά.
- 7430 Μηχανικοί και εφαρμοστές γεωργικών, βιομηχανικών ή άλλων μηχανημάτων
- 2340 Κτηνίατροι
- 7610 Σφαγείς, επεξεργαστές κρεάτων και αλιευμάτων κ.ά.
- 3131 Τεχνικοί βοηθοί αναλυτών και προγραμματιστών Η/Υ

- 3112 Τεχνολόγοι δομικών έργων και τεχνολόγοι τοπογράφοι
- 9151 Αγγελιοφόροι, αχθοφόροι αποσκευών και μικροδεμάτων και διανομείς
- 7440 Ηλεκτροτεχνίτες, εφαρμοστές και συντηρητές ηλεκτρικών μηχανών και εξοπλισμού
- 7410 Μηχανικοί και εφαρμοστές αυτοκινήτων, οχημάτων και μηχανών
- 3113 Τεχνολόγοι σύμβουλοι γεωργικών και δασικών εφαρμογών
- 8550 Χειριστές μηχανημάτων υποδηματοποιίας, κατασκευής ειδών αποσκευής και παρομοίων ειδών
- 2232 Ηλεκτρονικοί μηχανικοί και μηχανικοί τηλεπικοινωνιών
- 2233 Μηχανολόγοι μηχανικοί
- 2471 Διδακτικό προσωπικό ιδιωτικών φροντιστηρίων και φροντιστηρίων ξένων γλωσσών
- 2727 Υπεύθυνοι marketing
- 1235 Διευθυντές προμηθειών και διανομών
- 2113 Χημικοί
- 3115 Τεχνολόγοι μηχανολόγοι

### **Νομός Ηλείας**

- 7561 Τυπογράφοι, στοιχειοθέτες κ.ά.
- 8830 Χειριστές μηχανοκίνητων αγροτικών και δασοκομικών μηχανημάτων και εξοπλισμού
- 5320 Πωλητές σε καταστήματα
- 8822 Οδηγοί αυτοκινήτων, ταξί και μικρών φορτηγών
- 2511 Λογιστές (πτυχιούχοι ΑΕΙ)
- 4115 Γραμματείς – δακτυλογράφοι
- 9330 Φορτοεκφορτωτές μεταφορικών μέσων, λιμενεργάτες κ.ά.
- 3212 Τεχνολόγοι γεωπονίας και δασοπονίας
- 2313 Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα



## 2) Μελλοντική ζήτηση ειδικοτήτων

Σε πρόσφατη (2003) μελέτη του ΠΑΕΠ "**Αναπτυξιακές δυνατότητες, αγορά εργασίας και προοπτικές απασχόλησης στο νομό Αχαΐας**" υπάρχει και μία έρευνα πεδίου στις επιχειρήσεις της Αχαΐας. Η έρευνα πεδίου σχεδιάστηκε από το Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική Πληροφορική Α.Ε. και υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων).

Σκοπός αυτής της έρευνας πεδίου ήταν η αναζήτηση σημαντικών πληροφοριών σχετικά με τη διάγνωση των αναγκών της αγοράς εργασίας.

Με τον όρο "*διάγνωση των αναγκών της αγοράς εργασίας*" εννοούνται κυρίως :

- οι μεταβολές στην απασχόληση
- οι μεταβολές στο είδος των εργασιακών σχέσεων και
- οι μεταβολές σε δεξιότητες και προσόντα

Στα πλαίσια αυτά δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο με στόχο τη διερεύνηση αυτών των στοιχείων. Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 220 επιχειρήσεις οι οποίες επιλέχθηκαν με βάση το τζίρο τους και την οικονομική τους δραστηριότητα.

Από τα ερωτηματολόγια των επιχειρήσεων προκύπτουν οι κύριες ειδικότητες που αναμένεται να παρουσιάσουν μελλοντική ζήτηση σύμφωνα με τις επιχειρήσεις. Οι επιχειρήσεις απάντησαν στο ερώτημα ποιες ειδικότητες θεωρούν ότι θα παρουσιάσουν αύξηση της ζήτησής τους τα επόμενα χρόνια για το νομό Αχαΐας.

Οι ειδικότητες αυτές παρουσιάζονται στη συνέχεια ταξινομημένες με βάση το ποιες θεωρούν οι επιχειρήσεις ότι θα έχουν τη μεγαλύτερη ζήτηση στο μέλλον.

### Μελλοντική Ζήτηση Ειδικοτήτων στο Νομό Αχαΐας:

- Οικονομολόγοι
- Δημόσιες σχέσεις – marketing
- Προγραμματιστές – χειριστές Η/Υ
- Λογιστές
- Ιατρικά – παραϊατρικά επαγγέλματα
- Μηχανολόγοι – μηχανικοί
- Οδηγοί
- Τεχνικοί
- Service
- Εκπαιδευτικοί
- Ηλεκτρονικοί – ηλεκτρολόγοι
- Τεχνίτες – χειριστές
- Πωλητές
- Σύμβουλοι
- Ανειδίκευτοι εργάτες
- Managers
- Διοικητικοί υπάλληλοι

### 3) Έρευνες Πεδίου WISE

Από τα αποτελέσματα της έρευνας πεδίου που διενεργήθηκε στα πλαίσια του WISE σε ανέργους (βλ. παραδοτέο...) και των τριών νομών της περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας, προκύπτουν κάποια βασικά προφίλ ανέργων. Πρόκειται στην ουσία για κοινά χαρακτηριστικά σημαντικού αριθμού ανέργων που μας οδηγούν στη διατύπωση συγκεκριμένων αναγκών κατάρτισης που η μετουσίωσή τους σε προγράμματα κατάρτισης θα μπορούσε να τους βοηθήσει στην προσπάθεια τους για εύρεση εργασίας.

Οι κατηγορίες αυτές ανέργων είναι:

- **Άνεργοι, νέοι και νέες, απόφοιτοι Α.Ε.Ι. – Τ.Ε.Ι. χωρίς εργασιακή εμπειρία.**  
Αναφέρεται σε ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό ανέργων νέων, οι οποίοι αν και απόφοιτοι ανώτερων και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, δεν διαθέτουν εργασιακή εμπειρία και έχουν δυσκολία να βρουν απασχόληση σχετική με την ειδικότητά τους. Για τους ανέργους αυτούς είναι χρήσιμα προγράμματα κατάρτισης σε δεξιότητες αιχμής στα αντικείμενα της εξειδίκευσής τους και κυρίως προγράμματα κατάρτισης που θα συνδυάζονται και με την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας.
- **Άνεργοι νέοι, απόφοιτοι δημοτικού, γυμνασίου, χωρίς πρόσθετα προσόντα και χωρίς εργασιακή εμπειρία ή με εργασιακή εμπειρία χειρονακτικού χαρακτήρα.**  
Πρόκειται για ένα μεγάλο αριθμό ανέργων που έχουν τελειώσει μέρος ή και όλη τη βασική εκπαίδευση, δεν διαθέτουν πρόσθετα προσόντα και απασχολούνταν σε χειρονακτικές ή εποχικές εργασίες. Για αυτούς τους νέους χρειάζονται προγράμματα κατάρτισης που θα βελτιώσουν τα προσόντα τους με βάση τις ανάγκες της τοπικής αγοράς.

- **Άνεργοι νέοι και νέες απόφοιτοι λυκείου χωρίς εργασιακή εμπειρία και ιδιαίτερα πρόσθετα προσόντα.**

Για την κατηγορία αυτή των ανέργων, που εμφανίζει υψηλά ποσοστά ανεργίας, προτείνονται προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης σε οριζόντιες δεξιότητες (βασικές γνώσεις Η/Υ, αγγλικά) καθώς και απόκτηση δεξιοτήτων σε επαγγέλματα με μεγάλη ζήτηση όπως των πωλητών-τριών.

- **Άνεργες νέες, απόφοιτες ιδιωτικών ή δημόσιων μεταλυκειακών σχολών (κυρίως ΙΕΚ), χωρίς εργασιακή εμπειρία και ιδιαίτερα πρόσθετα προσόντα.**

Πρόκειται για ένα μεγάλο ποσοστό ανέργων νεαρών γυναικών, που αν και έχουν τελειώσει κάποια δημόσια ή ιδιωτική σχολή μετά το λύκειο, δεν διαθέτουν ιδιαίτερα πρόσθετα προσόντα και εργασιακή εμπειρία ώστε να βρουν εύκολα απασχόληση. Σε αυτή τη περίπτωση χρειάζονται προγράμματα κατάρτισης με στόχο την αύξηση των πρόσθετων προσόντων αυτών των γυναικών και κυρίως προγράμματα που θα συνδυάζονται και με την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας.

- **Μακροχρόνια άνεργες, μεγάλης ηλικίας, απόφοιτες δημοτικού ή γυμνασίου, χωρίς πρόσθετα προσόντα και με εργασιακή εμπειρία, η οποία όμως αποκτήθηκε είτε πριν από μεγάλο χρονικό διάστημα είτε αφορούν δραστηριότητες χωρίς ζήτηση στην αγορά εργασίας.**

Αναφερόμαστε σε γυναίκες σχετικά μεγάλης ηλικίας (45 με 65) που έχασαν την απασχόληση τους σε συγκεκριμένους κλάδους της οικονομίας, οι περισσότερες από τις οποίες έχουν μείνει αρκετά μεγάλα χρονικά διαστήματα άνεργες και με βάση το χαμηλό εκπαιδευτικό τους επίπεδο, τη μη ύπαρξη πρόσθετων προσόντων αλλά και την ηλικία τους είναι ιδιαίτερα δύσκολο να βρουν απασχόληση. Στις περιπτώσεις αυτές χρειάζονται προγράμματα κατάρτισης σε αντικείμενα συναφή με τη προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία τους και τις γνώσεις τους, τα οποία όμως να έχουν ζήτηση σήμερα στην αγορά εργασίας.

Από τις απαντήσεις των ανέργων που σχετίζονται με τα ερωτήματα που αφορούν την επιχειρηματικότητα, προκύπτουν άνεργοι που δηλώνουν διατεθειμένοι να ξεκινήσουν δική τους επιχείρηση και ταυτόχρονα δηλώνουν και κάποια στοιχεία της περιοχής τους ως θετικά για την αξιοποίηση τους στη προώθηση και δημιουργία νέων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Τα αναφερόμενα από τους άνεργους και αξιοποιήσιμα στοιχεία της ιδιαίτερης πατρίδας τους μπορούν να συνοψιστούν στις εξής έννοιες:

- **Φύση** (τοπίο, φυσικοί πόροι)
- **Ιστορία**
- **Παραδοσιακή αρχιτεκτονική**
- **Πολιτισμός**
- **Παράδοση και κληρονομιά**  
(παραδοσιακές μέθοδοι παραγωγής, τοπικά προϊόντα κ.λ.π)

Οι ανωτέρω έννοιες παραπέμπουν κυρίως σε δραστηριότητες τουριστικού χαρακτήρα καθώς και παραγωγής και εμπορίας παραδοσιακών προϊόντων.

Οι έννοιες αυτές ανιχνεύτηκαν στις απαντήσεις ανέργων και των τριών νομών καθώς και των δύο φύλων (με κάποιες διαφοροποιήσεις, οι οποίες λόγω και του μικρού δείγματος των σχετικών απαντήσεων δεν κρίνεται σκόπιμο να αναλυθούν περαιτέρω).

Σημαντικά στοιχεία για τις ανάγκες κατάρτισης προκύπτουν και από την έρευνα πεδίου που διεξήχθη στα πλαίσια του WISE σε επιχειρήσεις και των τριών νομών της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας. Η έρευνα διεξήχθη με ερωτηματολόγιο σε δείγμα 397 επιχειρήσεων και των τριών νομών, Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην έρευνα έχουν οι απαντήσεις των επιχειρηματιών σχετικά με την ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών. Από την έρευνα προκύπτουν ανάγκες κατάρτισης που σχετίζονται με τη παραγωγή, τη προώθηση και την εμπορική εκμετάλλευση καινοτόμων, συμβατικών προϊόντων και υπηρεσιών.

## **B) Ειδικότητες σε Προσφορά**

Για τη καταγραφή των ειδικοτήτων σε προσφορά για τους τρεις νομούς, Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας, αξιοποιήθηκαν στοιχεία από τρεις πηγές:

i) Η μελέτη του Παρατηρητηρίου Απασχόλησης Ερευνητική Πληροφόρηση (ΠΑΕΠ), με θέμα: **"Αναπτυξιακές δυνατότητες, αγορά εργασίας και προοπτικές απασχόλησης στο Νομό Αχαΐας"** (Ιούνιος 2003), που περιέχει στοιχεία για τους ανέργους και τις ειδικότητες τους στο Νομό Αχαΐας.

ii) Η τελική έκθεση του ερευνητικού προγράμματος **"Σύνδεση εξειδικευμένης συνεχιζόμενης κατάρτισης ανέργων με τις ανάγκες τις αγορές εργασίας"** που πραγματοποιήθηκε από τη METRON ANALYSIS και τη VFA και είχε ως στόχο τη διερεύνηση και αποτύπωση των αναγκών των επιχειρήσεων της χώρας σε ανθρώπινο δυναμικό και την ανάδειξη της μεθοδολογίας σχεδιασμού και προκήρυξης των σχετικών προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης ανά νομό της χώρας.

iii) Η έρευνα πεδίου για τους ανέργους που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του WISE.

iv) Στατιστικά στοιχεία από την Έρευνα Εργατικού Δυναμικού της Ε.Σ.Υ.Ε. (2002) για τους νομούς Αιτωλοακαρνανίας και Ηλείας.

Στη μελέτη του ΠΑΕΠ και στο δεύτερο κεφάλαιο, με τίτλο **"Ανάλυση Αγοράς Εργασίας στον Νομό Αχαΐας"** παρουσιάζεται η κατανομή των ανέργων και των κενών θέσεων εργασίας κατά επάγγελμα.

Με βάση αυτά τα στοιχεία και κυρίως τον αριθμό των ανέργων ανά θέση εργασίας και επάγγελμα, προκύπτουν οι κύριες ειδικότητες σε προσφορά για το Νομό Αχαΐας.

Οι ειδικότητες αυτές είναι προϊόν της ανάλυσης των στοιχείων της αγοράς εργασίας για το νομό Αχαΐας που γίνεται στη βάση της επεξεργασίας των στοιχείων της ΕΣΥΕ για τη Περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας, στην οποία υπάγεται ο νομός Αχαΐας, και στη βάση των στοιχείων της εγγεγραμμένης από τον Ο.Α.Ε.Δ. ανεργίας για το νομό Αχαΐας. Τα στοιχεία της Ε.Σ.Υ.Ε. αναφέρονται στο δεύτερο τρίμηνο του 2002, ενώ τα στοιχεία του Ο.Α.Ε.Δ. αναφέρονται σε τρεις διαφορετικές χρονικές στιγμές: Ιούνιος 2002, Οκτώβριος 2002 και Φεβρουάριος 2003.

Από τη διαδικασία αυτή προκύπτουν οι ειδικότητες σε προσφορά για το νομό Αχαΐας, οι οποίες παρουσιάζονται κατά φθίνουσα σειρά από αυτές με τη μεγαλύτερη προσφορά σε αυτές με τη μικρότερη προσφορά. Οι ειδικότητες σε προσφορά είναι στην ουσία αυτές που συγκεντρώνουν τους μεγαλύτερους αριθμούς ανέργων.

Με βάση τις 30 ειδικότητες με τη μεγαλύτερη προσφορά για το νομό Αχαΐας, τους κλάδους που απασχολούνταν οι άνεργοι και το εκπαιδευτικό τους επίπεδο ανά νομό όπως προκύπτουν από την έρευνα πεδίου για τους ανέργους που έγινε στα πλαίσια του WISE, και τις ειδικότητες σε ζήτηση που ήδη παρουσιάσαμε από τη μελέτη της METRON ANALYSIS και της VFA και συνυπολογίζοντας τα στατιστικά στοιχεία της Ε.Σ.Υ.Ε., καταλήγουμε και στις 20 ειδικότητες με τη μεγαλύτερη προσφορά για τους νομούς Αιτωλοακαρνανίας και Ηλείας.

Η έρευνα πεδίου για τους ανέργους στα πλαίσια του WISE έγινε με ερωτηματολόγιο σε δείγμα 618 ανέργων. Από αυτούς 139 ήταν από το νομό Αιτωλοακαρνανίας, 308 από το νομό Αχαΐας και 171 από το νομό Ηλείας. Στα πλαίσια του ερωτηματολογίου δόθηκαν απαντήσεις και στα ερωτήματα για το τελευταίο κλάδο απασχόλησης τους και για το εκπαιδευτικό τους επίπεδο, τα αποτελέσματα των οποίων αξιοποιούμε στη παρούσα μελέτη.

Από τα ερωτηματολόγια των ανέργων προκύπτουν ανά νομό οι εξής κατανομές:

α) ανά εκπαιδευτικό επίπεδο και

β) ανά τομέα απασχόλησης

### **Άνεργοι – Εκπαιδευτικό επίπεδο**

<b>Εκπαιδευτικό επίπεδο</b>	<b>Ηλεία</b>	<b>Αιτωλο-ακαρνανία</b>	<b>Αχαΐα</b>
Δημοτικό	24 (14,03%)	8 (5,75%)	28 (9,09%)
Γυμνάσιο	17 (9,94%)	26 (18,7%)	28 (9,09%)
Λύκειο	86 (50,29%)	64 (46,04%)	125 (40,58%)
Πανεπιστήμιο	5 (2,92%)	14 (10,07%)	24 (7,8%)
Τ.Ε.Ι.	11 (6,43%)	8 (5,75%)	36 (11,68%)
Μεταπτυχιακό	2 (1,16%)	0	2 (0,64%)
Ιδιωτική / Δημόσια Μεταλυκειακή σχολή	26 (15,2%)	19 (13,66%)	65 (21,1%)
<b>Σύνολο</b>	<b>171</b>	<b>139</b>	<b>308</b>

Πηγή:

Πρωτογενή στοιχεία έρευνας πεδίου ανέργων WISE – Επεξεργασία VFA.



### Άνεργοι – Τομέας απασχόλησης:

<b>Τομέας Απασχόλησης</b>	<b>Ηλεία</b>	<b>Αιτωλοακαρνανία</b>	<b>Αχαΐα</b>
Γεωργία, κυνήγι και δασοκομία	11 (6,43%)	15 (10,79%)	12 (3,89%)
Εξόρυξη / ορυχείο και λατομείο	0	1 (0,71%)	1 (0,32%)
Παραγωγή τροφίμων, ροφημάτων / ποτών και καπνού	3 (1,75%)	2 (1,43%)	8 (2,59%)
Άλλοι τομείς παραγωγής	5 (2,92%)	1 (0,71%)	5 (1,62%)
Παροχή ηλεκτρισμού, αερίου / βενζίνης και νερού	0	1 (0,71%)	3 (0,97%)
Κατασκευές	5 (2,92%)	8 (5,75%)	16 (5,19%)
Χονδρικό εμπόριο και λιανική πώληση	16 (9,35)	22 (15,82%)	32 (10,38%)
Ξενοδοχειακές επιχειρήσεις και εστιατόρια.	1,6 (9,35)	20 (14,38%)	19 (6,16%)
Μεταφορές, αποθηκεύσεις και μέσα επικοινωνίας	7 (4,09%)	3 (2,15%)	9 (2,92%)
Οικονομικά μέσα / υπηρεσία	2 (1,16%)	4 (2,87%)	17 (5,51%)
Υπηρεσία διαχείρισης ακίνητης περιουσίας, ενοικίασης και εμπορίου	0	0	2 (0,64%)
Άλλες υπηρεσίες	62(36,25%)	27 (19,42%)	61 (19,8%)
Δεν έχει εργασθεί ποτέ	43 (25,1%)	33 (23,74%)	18 (5,84%)
Δεν αναφέρεται	1 (0,58%)	2 (1,43%)	105 (34,09%)
<b>Σύνολο</b>	<b>171</b>	<b>139</b>	<b>308</b>

Πηγή:

Πρωτογενή στοιχεία έρευνας πεδίου ανέργων WISE – Επεξεργασία VFA.

Ειδικότητες σε Προσφορά Ανά Νομό:

Οι ειδικότητες σε προσφορά ανά νομό, όπως προκύπτουν με βάση τα στοιχεία που ήδη αναλύσαμε είναι οι ακόλουθες:

### **Νομός Αχαΐας:**

- Εργάτες χειρονακτικών εργασιών
- Διοικητικοί Υπάλληλοι
- Εμποροϋπάλληλοι, υπάλληλοι πωλήσεων και εκθέτες
- Ράπτες
- Καθαρίστριες
- Βοηθοί λογιστές
- Χειριστές τηλεφώνου και τηλεγράφων
- Σερβιτόροι και μπάρμεν
- Κομμωτές και παρεμφερείς αισθητικοί
- Οδηγοί οχημάτων
- Χειριστές αυτόματων μηχανών επεξεργασίας στοιχείων
- Βοηθητικό προσωπικό κατοικιών
- Νοσοκομειακό προσωπικό
- Εργάτες οικοδομών
- Ηλεκτρολόγοι επιδιορθωτές
- Μάγειροι
- Λοιπό προσωπικό παροχής υπηρεσιών
- Ηλεκτρολόγοι και ηλεκτρονικοί εφαρμοστές
- Λογιστές
- Διδακτικό προσωπικό
- Μηχανικοί μηχανοκίνητων οχημάτων
- Διπλωματούχοι νοσοκόμοι
- Οικονομολόγοι
- Φυσιοθεραπευτές και εργοθεραπευτές
- Πλύντες και στεγνοκαθαριστές
- Κτίστες και τοποθετητές πλακών
- Χρωματιστές
- Συνθέτες, μουσικοί, τραγουδιστές
- Αμμοκονιαστές και γυψοτεχνίτες
- Υπάλληλοι υποδοχής πελατών και γραφείων ταξιδιών

### **Νομός Αιτωλοακαρνανίας:**

- Διοικητικοί Υπάλληλοι
- Εμποροϋπάλληλοι, υπάλληλοι πωλήσεων και εκθέτες
- Εργάτες χειρονακτικών εργασιών
- Βοηθοί λογιστές (-στριες)
- Χειριστές τηλεφώνου και τηλεγράφων
- Σερβιτόροι και μπάρμεν
- Ράπτες
- Καθαρίστριες
- Οδηγοί οχημάτων
- Νοσοκομειακό προσωπικό
- Λοιπό προσωπικό παροχής υπηρεσιών
- Ηλεκτρολόγοι επιδιορθωτές
- Εργάτες οικοδομών
- Λογιστές
- Διδακτικό προσωπικό
- Μηχανικοί μηχανοκίνητων οχημάτων
- Διπλωματούχοι νοσοκόμοι
- Φυσιοθεραπευτές και εργοθεραπευτές (-τριες)
- Μάγειροι
- Χειριστές (-στριες) αυτόματων μηχανών επεξεργασίας στοιχείων

### **Νομός Ηλείας**

- Εργάτες χειρονακτικών εργασιών
- Καθαρίστριες
- Ράπτες
- Εμποροϋπάλληλοι, υπάλληλοι πωλήσεων και εκθέτες
- Διοικητικοί Υπάλληλοι
- Βοηθοί λογιστές
- Σερβιτόροι και μπάρμαν
- Χειριστές τηλεφώνου και τηλεγράφων
- Οδηγοί οχημάτων
- Κομμωτές και παρεμφερείς αισθητικοί
- Βοηθητικό προσωπικό κατοικιών
- Εργάτες οικοδομών

- Λοιπό προσωπικό παροχής υπηρεσιών
- Μάγειροι
- Νοσοκομειακό προσωπικό
- Διδακτικό προσωπικό
- Λογιστές
- Πλύντες και στεγνοκαθαριστές
- Κτίστες και τοποθετητές πλακών
- Χρωματιστές

### **Γ) Ανάγκες Κατάρτισης**

Κύριος στόχος της παρούσας μελέτης είναι η διατύπωση συγκεκριμένων αναγκών κατάρτισης και αντικειμένων κατάρτισης και για τους τρεις νομούς της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Για τη διατύπωση συγκεκριμένων **αναγκών κατάρτισης** αξιοποιούμε τα στοιχεία όλων των ερευνών – μελετών που ήδη έχουμε παρουσιάσει. Πρόκειται για τη τελική έκθεση ερευνητικού προγράμματος με θέμα: **"Σύνδεση εξειδικευμένης συνεχιζόμενης κατάρτισης ανέργων με τις ανάγκες των επιχειρήσεων"** που πραγματοποιήθηκε από τη METRON ANALYSIS και τη VFA το Μάιο του 2001, τη μελέτη του ΠΑΕΠ με θέμα: **"Αναπτυξιακές δυνατότητες, αγοράς εργασίας και προοπτικές απασχόλησης στο Νομό Αχαΐας"** που διεξήχθη τον Ιούνιο του 2001 και τις έρευνες πεδίου για τους ανέργους και τις επιχειρήσεις που διεξήχθησαν στα πλαίσια του WISE.

Οι ανάγκες κατάρτισης παρουσιάζονται ανά νομό για κάθε ένα από τους τρεις νομούς της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας. Στην αρχή παρουσιάζονται οι ανάγκες κατάρτισης όπως παρουσιάστηκαν στη μελέτη της METRON ANALYSIS και της VFA, βασισμένες στην αξιοποίηση των στοιχείων για τις ειδικότητες σε ζήτηση όπως εντοπίστηκαν στη συγκεκριμένη μελέτη και παρουσιάστηκαν και στη παρούσα μελέτη, με τη σχετική επικαιροποίηση και εν συνεχεία προστίθενται οι ανάγκες κατάρτισης όπως προκύπτουν από τα στοιχεία των υπόλοιπων μελετών και ερευνών που ήδη αναλύσαμε.

Στην τελική έκθεση ερευνητικού προγράμματος έρευνας αγοράς και μελέτης με θέμα: **"Σύνδεση εξειδικευμένης συνεχιζόμενης κατάρτισης ανέργων με τις ανάγκες των επιχειρήσεων"** που πραγματοποιήθηκε από τη METRON ANALYSIS και τη VFA, οι ανάγκες κατάρτισης προσεγγίστηκαν με συγκεκριμένο μεθοδολογικό τρόπο.

Οι ανάγκες κατάρτισης προσδιορίστηκαν σε επίπεδο νομού και μέσα στο νομό για κάθε θεματικό πεδίο ξεχωριστά. Κρίθηκε σκόπιμο να συμπεριληφθούν στις ανάγκες κατάρτισης που παρουσιάστηκαν στη συγκεκριμένη έκθεση όλα τα αντικείμενα κατάρτισης που προέκυψαν από το πρωτογενές υλικό της διεξαχθείσας έρευνας

Τα αναφερόμενα αντικείμενα κατάρτισης αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο προφίλ των θέσεων εργασίας που προσφέρονται και όχι απαραίτητα στο σύνολο των δεξιοτήτων ενός επαγγέλματος. Στα ανωτέρω αντικείμενα κατάρτισης προστέθηκαν και ορισμένα "οριζόντια" τα οποία αντιπροσωπεύουν δεξιότητες (κυρίως πληροφορικής) που ζητούνται σε πολλές περιπτώσεις για διαφορετικά επαγγέλματα ή θέσεις εργασίας.

Για το τελικό προσδιορισμό των αντικειμένων κατάρτισης συνυπολογίστηκε με καθοριστικό τρόπο ο κλάδος οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων. Όπου ο εκάστοτε κλάδος δεν προσδιορίζει άμεσα το αντικείμενο κατάρτισης, αναγράφεται σε παρένθεση ο κλάδος από τον οποίο προέκυψε η ζήτηση για αυτό το αντικείμενο κατάρτισης.

Για τον τελικό προσδιορισμό των αντικειμένων κατάρτισης λήφθηκαν επίσης υπόψη οι εξής πρόσθετοι παράμετροι:

- Ο βαθμός δυσκολίας ανεύρεσης των ζητούμενων ειδικοτήτων λήφθηκε υπόψη και στις δύο βασικές εκδοχές του (υψηλός ή χαμηλός βαθμός δυσκολίας). Στις περιπτώσεις χαμηλού βαθμού δυσκολίας, τα προτεινόμενα αντικείμενα κατάρτισης στοχεύουν στη κάλυψη ειδικών δεξιοτήτων των ζητούμενων επαγγελματιών. Στις περιπτώσεις υψηλού βαθμού δυσκολίας αντίθετα, δίνεται έμφαση στο σύνολο των βασικών δεξιοτήτων ενός επαγγέλματος.
- Σημαντική υπήρξε η συμβολή στον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης του συνόλου της πληροφόρησης από τα ερωτηματολόγια που αφορά τα επιθυμητά για τις επιχειρήσεις προσόντα των ζητούμενων επαγγελματιών.
- Το ελάχιστο επιθυμητό επίπεδο εκπαίδευσης για κάθε ζητούμενο επάγγελμα λήφθηκε επίσης υπόψη στο προσδιορισμό των αντικειμένων κατάρτισης. Πέραν αυτού, κρίθηκε σκόπιμο η πληροφορία αυτή να συμπεριληφθεί στους πίνακες με τα αντικείμενα κατάρτισης.

Τα στοιχεία αυτά και με βάση την ίδια μεθοδολογική προσέγγιση παρουσιάζονται και στη παρούσα μελέτη για τις ανάγκες κατάρτισης στους νομούς Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας. Στα πλαίσια της επεξεργασίας των στοιχείων έχει γίνει η ανάλογη επικαιροποίηση με βάση και τα στοιχεία από τις υπόλοιπες έρευνες ώστε να παρουσιάζονται οι πραγματικές και σύγχρονες ανάγκες κατάρτισης των τριών νομών.

Η παρουσίαση των αναγκών κατάρτισης έχει συμπληρωθεί και με νέα αντικείμενα κατάρτισης που αποτελούν αποτέλεσμα της αξιοποίησης των στοιχείων της μελέτης του Π.Α.Ε.Π. για τις αναπτυξιακές δυνατότητες, την αγορά εργασίας και τις προοπτικές απασχόλησης στο νομό Αχαΐας.

Επίσης, σημαντικά στοιχεία προκύπτουν και από την ανάλυση των ερευνών πεδίου που διεξήχθησαν σε άνεργους και επιχειρήσεις στα πλαίσια του WISE.

Τα στοιχεία αυτά αφορούν στις ειδικότητες σε προσφορά ανά νομό, στη μελλοντική ζήτηση ειδικοτήτων για το νομό Αχαΐας, στα προφίλ των ανέργων, στην πρόθεση των ανέργων για επιχειρηματική δραστηριότητα σε συγκεκριμένους τομείς της περιοχής τους και στη πρόθεση των επιχειρήσεων για ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών.

Από την επεξεργασία των στοιχείων αυτών που έχουν ήδη αναλυθεί, προκύπτουν συγκεκριμένες ανάγκες κατάρτισης και συγκεκριμένα αντικείμενα κατάρτισης ανά νομό.

Οι νέες ανάγκες κατάρτισης και τα νέα αντικείμενα κατάρτισης παρουσιάζονται συμπληρωματικά στον ήδη υπάρχοντα πίνακα με τις ανάγκες κατάρτισης με κύριο στόχο τον εμπλουτισμό του και τη καλύτερη δυνατή παρουσίαση των αναγκών και των αντικειμένων κατάρτισης για τους νομούς Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας.

Η συμπλήρωση αυτή ακολουθεί την αρχική μεθοδολογική προσέγγιση και προσπαθεί να αποφύγει τις επικαλύψεις με τη μη αναφορά σε ανάγκες και αντικείμενα κατάρτισης που ήδη περιέχονται στους πίνακες. Στο συμπλήρωμα αυτό δεν υπάρχει ομαδοποίηση των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας.

Στη συνέχεια ακολουθούν οι πίνακες με τις ανάγκες και τα αντικείμενα κατάρτισης και για τους τρεις νομούς, Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας.



**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ****ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
<b>ΥΓΕΙΑ – ΠΡΟΝΟΙΑ</b>		
Νοσηλευτές και μαίες (πτυχιούχοι ΑΕΙ)	Βασικές αρχές μαιευτικής, τεχνικές ανώδυνου τοκετού	ΑΕΙ
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>		
Διευθυντές πωλήσεων και έρευνας αγοράς	Ανάπτυξη δικτύου πωλήσεων & μέθοδοι βελτίωσης της αποτελεσματικότητας (χονδρεμπόριο καταναλωτικών προϊόντων)	ΑΕΙ
	Επικοινωνία & πωλήσεις σε μεγάλα καταστήματα	ΤΕΙ
Διευθυντές υπηρεσιών υποστήριξης μ.α.κ.	Logistics υπηρεσιών υποστήριξης (χονδρεμπόριο καταναλωτικών προϊόντων)	ΤΕΙ
Αντιπρόσωποι και ειδικευμένοι τεχνικοί επί των πωλήσεων τεχνικού εξοπλισμού και συναφών προϊόντων	Σύγχρονες τεχνικές προώθησης προϊόντων	Λύκειο
Αποθηκάριοι και ζυγιστές	Βασικά στοιχεία οργάνωσης αποθηκών, εργασίες μετακίνησης / φόρτωσης & τακτοποίησης εμπορευμάτων (χονδρεμπόριο ψαριών – θαλασσιών)	Γυμνάσιο
Πωλητές σε καταστήματα	Προώθηση πωλήσεων (παραγωγή εργαλείων)	Λύκειο
	Ανάπτυξη δεξιοτήτων πωλήσεων	Λύκειο
	Οργάνωση & πωλήσεις σε supermarket τροφίμων	Λύκειο
	Επαγγελματική εξυπηρέτηση πελατών (σε καταστήματα λιανικού εμπορίου)	Λύκειο
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>		
	<i>Βασικές γνώσεις Η/Υ (Windows 98, Office, Διαδίκτυο), επεξεργασία κειμένου (Word)</i>	
	<i>Βασικές γνώσεις Η/Υ (Windows 98, Office, έμφαση στην εισαγωγή και χρήση Διαδίκτυο)</i>	
<b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>		
Πρακτικοί βοηθοί κτηνιάτρων, φαρμακοποιών και απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας μ.α.κ.	Κανόνες ταξινόμησης, φύλαξης και συντήρησης των φαρμάκων (χονδρικό εμπόριο φαρμακευτικών προϊόντων)	Λύκειο
<b>ΤΕΧΝΙΚΑ – ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ</b>		
Φορτοεκφορτωτές μεταφορικών μέσων, λιμενεργάτες	Τεχνικές φόρτωσης – εκφόρτωσης (βιομηχανική παραγωγή και χονδρεμπόριο)	Λύκειο

## ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
Μηχανολόγοι - Μηχανικοί	Νέες μέθοδοι παραγωγής καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Διευθυντές πωλήσεων	Νέες μέθοδοι διανομής καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Οικονομολόγοι	Νέες μέθοδοι προώθησης καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Νέοι επιχειρηματίες	Μέθοδοι παραγωγής και εμπορικής εκμετάλλευσης καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών	Λύκειο
Διοικητικοί υπάλληλοι	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για διοικητικούς υπαλλήλους	Λύκειο
Εργάτες χειρωνακτικών εργασιών	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για εργάτες χειρωνακτικών εργασιών	Γυμνάσιο
Βοηθοί λογιστές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για βοηθούς λογιστές	Λύκειο
Χειριστές τηλεφώνου και τηλεγράφων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για χειριστές τηλεφωνικού κέντρου, call canter	Λύκειο
Σερβιτόροι και μπάρμν	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για σερβιτόρους και μπάρμν	Γυμνάσιο
Ράπτες	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για ράπτες	ΙΕΚ
Οδηγοί οχημάτων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για οδηγούς οχημάτων	Γυμνάσιο
Υπάλληλοι γραφείου	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για τους υπαλλήλους γραφείου	Λύκειο
Ηλεκτρολόγοι επιδιορθωτές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για ηλεκτρολόγους επιδιορθωτές	ΙΕΚ
Εργάτες οικοδομών	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για εργάτες οικοδομών	Γυμνάσιο
Λογιστές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για λογιστές	ΑΕΙ
Μηχανικοί μηχανοκίνητων οχημάτων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για μηχανικούς μηχανοκίνητων οχημάτων	ΑΕΙ
Φυσιοθεραπευτές και εργοθεραπευτές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για φυσιοθεραπευτές και εργοθεραπευτές	ΤΕΙ
Μάγειροι	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για μαγείρους	ΙΕΚ
Χειριστές αυτόματων μηχανών επεξεργασίας στοιχείων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για χειριστές αυτόματων μηχανών επεξεργασίας στοιχείων	Λύκειο
Νέοι/νέες πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	Πρόσθετες δεξιότητες στη βασική ειδικότητα	ΑΕΙ/ΤΕΙ
Νέοι/νέες πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και κατάρτιση	ΑΕΙ/ΤΕΙ
Νέες χωρίς προσόντα	Δεξιότητες πωλήσεων στο λιανικό εμπόριο	Λύκ/Γυμν
Νέοι χωρίς προσόντα	Τεχνικές πωλήσεων χονδρικού εμπορίου	Λύκειο

**ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
Γυναίκες > 45 ετών	Τεχνικές ανάπτυξης οικιακής επιχειρηματικότητας	Δημ/Γυμν
Κάτοικοι υπαίθρου	Παραγωγή και προώθηση προϊόντων της φύσης υψηλής ποιότητας	
Κάτοικοι υπαίθρου	Τεχνικές ανάπτυξης εναλλακτικών μορφών τουρισμού μικρής εμβέλειας (επιχειρηματικότητα)	
Κάτοικοι υπαίθρου (γυναίκες)	Παραγωγή τροφίμων ή άλλων παραδοσιακών προϊόντων (υφαντά κ.λ.π) και προώθησή τους σε μικρή κλίμακα (επιχειρηματικότητα)	

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>		
Χημικοί	Έλεγχος ποιότητας στην παραγωγή τροφίμων	ΑΕΙ
Τεχνολόγοι φυσικοχημικών επιστημών	Εφαρμογές ελέγχου ποιότητας στη διατήρηση φρούτων και λαχανικών, τεχνικές ξήρανσης, ψύξης και κονσερβοποίησης	ΤΕΙ
	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών και ποιοτικού ελέγχου στην παραγωγή	ΤΕΙ
<b>ΥΓΕΙΑ – ΠΡΟΝΟΙΑ</b>		
Κτηνίατροι	Σύγχρονες προσεγγίσεις στην υγιεινή διατροφή των ζώων συντροφιάς	ΑΕΙ
Τεχνολόγοι βιολογικών εν γένει επιστημών	Σύγχρονες εφαρμογές υγιεινής και ασφάλειας στις ζωοτροφές θαλασσιών ειδών	ΤΕΙ
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ</b>		
Διδακτικό προσωπικό ιδιωτικών φροντιστηρίων και φροντιστηρίων ξένων γλωσσών	Σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι για την εκπαίδευση ξένων γλωσσών (φροντιστήρια ξένων γλωσσών)	ΑΕΙ
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>		
Διευθυντές προμηθειών και διανομών	Logistics διανομής προϊόντων	ΤΕΙ
Λογιστές (πτυχιούχοι ΑΕΙ)	Εφαρμογές λογιστικής μεταποιητικών επιχειρήσεων	ΑΕΙ
	Λογιστική επιχειρήσεων χονδρεμπορίου	ΑΕΙ
	Εφαρμοσμένη λογιστική ΜΜΕ	ΑΕΙ
Υπεύθυνος marketing	Marketing καταναλωτικών αγαθών	ΑΕΙ
Αντιπρόσωποι και ειδικευμένοι τεχνικοί επί των πωλήσεων τεχνικού εξοπλισμού και συναφών προϊόντων	Σύγχρονες τεχνικές προώθησης προϊόντων	
Αντιπρόσωποι και ειδικευμένοι τεχνικοί επί των πωλήσεων τεχνικού εξοπλισμού και συναφών προϊόντων	Ανάπτυξη δεξιοτήτων πωλήσεων	ΤΕΙ
	Ανάπτυξη δεξιοτήτων πωλήσεων χονδρεμπορίου (προϊόντα κρέατος)	Λύκειο
	Σύγχρονες τεχνικές προώθησης προϊόντων (τρόφιμα)	ΤΕΙ
Βοηθοί λογιστών	Εφαρμογή λογιστικής σε μεταποιητικές επιχειρήσεις	ΙΕΚ
	Εφαρμογή λογιστικής σε κατασκευαστικές επιχειρήσεις	ΙΕΚ
	Εφαρμογή λογιστικής μικρο-μεσαίων επιχειρήσεων χονδρεμπορίου	ΙΕΚ
	Εφαρμοσμένη τήρηση λογιστικών βιβλίων στο λιανικό εμπόριο	ΙΕΚ
	Διατάξεις εργατικής & ασφαλιστικής νομοθεσίας (λογιστικά γραφεία)	ΤΕΙ
	Εφαρμογές λογιστικής σε ΜΜΕ	ΙΕΚ

## ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	Ε.ΕΚΠ.
	Εφαρμογές λογιστικής σε ΜΜΕ (ραδιοφωνία)	ΙΕΚ
Γραμματείς – Δακτυλογράφοι	Τεχνικές οργάνωσης γραφείου & αρχειοθέτησης, ειδικές εφαρμογές κειμενογράφου, τεχνικές επικοινωνίας	Λύκειο
	Τεχνικές οργάνωσης γραφείου & αρχειοθέτησης, ειδικές εφαρμογές κειμενογράφου, τεχνικές επικοινωνίας (χονδρικό εμπόριο)	Λύκειο
	Τεχνικές οργάνωσης γραφείου & αρχειοθέτησης, ειδικές εφαρμογές κειμενογράφου, τεχνικές επικοινωνίας	ΙΕΚ
Αποθηκάριοι και ζυγιστές	Βασικά στοιχεία οργάνωσης αποθηκών, εργασίες μετακίνησης / φόρτωσης & τακτοποίησης εμπορευμάτων	Λύκειο
	Βασικές αρχές, σύγχρονες μέθοδοι και υλικά οργάνωσης, διαχείρισης αποθεμάτων	Λύκειο
	Βασικές αρχές, σύγχρονες μέθοδοι και υλικά οργάνωσης, διαχείρισης αποθεμάτων (φαρμακαποθήκη)	ΙΕΚ
	Βασικά στοιχεία οργάνωσης αποθηκών, εργασίες μετακίνησης / φόρτωσης & τακτοποίησης εμπορευμάτων (catering)	Γυμνάσιο
Πωλητές σε καταστήματα	Σύγχρονες τεχνικές προώθησης προϊόντων	Λύκειο
	Ανάπτυξη δεξιοτήτων πωλήσεων	Λύκειο
Πωλητές σε καταστήματα	Οργάνωση & πωλήσεις σε supermarket τροφίμων	Λύκειο
	Τεχνικές πωλήσεων	Λύκειο
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>		
Τεχνικοί βοηθοί αναλυτών και προγραμματιστών Η/Υ	Ανάπτυξη εφαρμογών προγραμματισμού δικτύων Η/Υ (συμβουλές και προμήθεια λογισμικού)	ΤΕΙ
Τεχνικοί υποστήριξης hardware, software και δικτύων	Εφαρμογές για τη συντήρηση και την αποκατάσταση της λειτουργίας δικτύων Η/Υ	ΤΕΙ
	<i>Βασικές γνώσεις Η/Υ (Windows 98, Office, Διαδίκτυο), επεξεργασία κειμένου (Word)</i>	
	<i>Βασικές γνώσεις Η/Υ (Windows 98, Office, έμφαση στην εισαγωγή και χρήση Διαδίκτυου)</i>	
<b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>		
Αγγελιοφόροι, αχθοφόροι αποσκευών και μικροδεμάτων και διανομείς	Κανόνες ασφαλούς και έγκαιρης διανομής προϊόντων (χονδρικό εμπόριο)	Λύκειο
<b>ΑΓΡΟΤΙΚΑ</b>		
Σπογγαλιείς και λοιποί αλιείς	Σύγχρονες τεχνικές αλιείας και συντήρησης αλιευμάτων	ΤΕΙ
<b>ΤΕΧΝΙΚΑ – ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ</b>		
Ηλεκτρονικοί μηχανικοί και μηχανικοί τηλεπικοινωνιών	Σχεδιασμός ηλεκτρονικών συστημάτων οργάνων και συσκευών ακριβείας	ΑΕΙ
Μηχανολόγοι μηχανικοί	Εμπορικά πακέτα για την προώθηση προϊόντων	ΑΕΙ

## ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	Ε.ΕΚΠ.
Τεχνολόγοι δομικών έργων και τεχνολόγοι τοπογράφοι	Εφαρμογές σύγχρονων μεθόδων οργάνωσης εργοταξίου μεγάλων τεχνικών έργων (κατασκευή αυτοκινητοδρόμων, οδών, αεροδρομίων και αθλητικών εγκαταστάσεων)	ΤΕΙ
Μηχανικοί παραγωγής	Εφαρμογές σύγχρονων μεθόδων οργάνωσης επιχειρήσεων χονδρικού εμπορίου	ΤΕΙ
Τεχνολόγοι ηλεκτρολόγοι τηλεπικοινωνιών	Εφαρμογές ανάπτυξης συστημάτων και παραγωγής λογισμικού για τηλεπικοινωνιακά δίκτυα (παροχή συμβουλών σε θέματα λογισμικού και προμήθεια λογισμικού)	ΤΕΙ
Τεχνολόγοι ηλεκτρονικοί	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στα συστήματα συντήρησης φρούτων και λαχανικών (παρασκευή διατηρουμένων φρούτων και λαχανικών)	ΤΕΙ
	Εφαρμογές δικτυακών συστημάτων στο χονδρικό εμπόριο	ΤΕΙ
Τεχνολόγοι ηλεκτρονικοί και τηλεπικοινωνιών	Εφαρμογές δικτυακών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων	ΤΕΙ
Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στη συναρμολόγηση, συντήρηση και επισκευή βιομηχανικού μηχανολογικού εξοπλισμού (κατασκευή μεταλλικών σκελετών και μερών μεταλλικών σκελετών)	ΤΕΙ
Ηλεκτρολόγοι εγκαταστάσεων και συναφών ηλεκτρολογικών εργασιών σε κτήρια	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στις τεχνικές εγκαταστάσεις μεγάλων κτιρίων (τοποθέτηση ηλεκτρικών καλωδιώσεων και εξοπλισμού)	Λύκειο
	Σύγχρονες εφαρμογές στη συντήρηση και την επισκευή ηλεκτρικών εγκαταστάσεων (χονδρικό εμπόριο μηχανημάτων, που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία και το εμπόριο)	ΙΕΚ
Μηχανικοί και εφαρμοστές αυτοκινήτων, οχημάτων και μοτοσικλετών	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στο συνεργείο αυτοκινήτων (συντήρηση και επισκευή οχημάτων)	Λύκειο
Μηχανικοί και εφαρμοστές γεωργικών, βιομηχανικών ή άλλων μηχανημάτων	Εφαρμογές χρήσης νέων τεχνολογιών στη συντήρηση και επισκευή μηχανημάτων και εξοπλισμού ανύψωσης φορτίων	Λύκειο
	Εφαρμογές χρήσης νέων τεχνολογιών στη συντήρηση γεωργικών και δασοκομικών μηχανημάτων	ΙΕΚ
Ηλεκτροτεχνίτες, εφαρμοστές και συντηρητές ηλεκτρικών μηχανών και εξοπλισμού	Σύγχρονες εφαρμογές στην επισκευή και συντήρηση ηλεκτρολογικών κτιριακών εγκαταστάσεων (τοποθέτηση ηλεκτρικών καλωδιώσεων και εξοπλισμού)	Λύκειο
	Νέες τεχνικές στην εγκατάσταση και τοποθέτηση οικιακών ηλεκτρικών συσκευών (λιανικό εμπόριο ηλεκτρικών οικιακών συσκευών, ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών συσκευών, καθώς και μουσικών οργάνων και συναφών ειδών)	Λύκειο
Σφαγείς, επεξεργαστές κρεάτων και αλιευμάτων κ.π.α.ε.	Τεχνικές κοπής και επεξεργασίας του κρέατος (χονδρικό εμπόριο κρέατος και προϊόντων κρέατος)	Γυμνάσιο
Αρτοποιοί, ζαχαροπλάστες	Τεχνικές επεξεργασίας υλικών και παρασκευάσματα από κακάο, σοκολάτα και ζαχαρωτά (παραγωγή κακάο, σοκολάτας και ζαχαρωτών)	ΤΕΙ
	Τεχνικές επεξεργασίας υλικών και παρασκευάσματα ζαχαροπλαστικής (λιανικό εμπόριο ψωμιού, λοιπόν ειδών αρτοποιίας και ζαχαροπλαστικής εν γένει)	ΙΕΚ
Κατασκευαστές προτύπων (πατρών) και κόπτες υφασμάτων, δερμάτων και συναφών ειδών	Σχεδίαση και εφαρμογή πρότυπων σχεδίων (πατρών) για κατασκευή εξωτερικών ενδυμάτων (κατασκευή άλλων εξωτερικών ενδυμάτων)	Λύκειο
Χειριστές μηχανημάτων υποδηματοποιίας, κατασκευής ειδών αποσκευής και παρομοίων ειδών	Τεχνικές χρήσης σύγχρονων μηχανών κατασκευής ανδρικών υποδημάτων (κατασκευή υποδημάτων)	Λύκειο

**ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
Οδηγοί φορτηγών και βαρέων φορτηγών	Τεχνικά χαρακτηριστικά και οικονομική οδήγηση φορτηγών και βαρέων φορτηγών, συνδυασμένες διεθνείς μεταφορές	Λύκειο
Ανειδίκευτοί εργάτες μεταποιητικών βιομηχανιών	Βασικοί κανόνες ασφαλούς χρήσης του εξοπλισμού παραγωγής δομικών προϊόντων από σκυρόδεμα	Γυμνάσιο
Φορτοεκφορτωτές μεταφορικών μέσων, λιμενεργάτες	Τεχνικές φόρτωσης - εκφόρτωσης προϊόντων	Γυμνάσιο

## ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	Ε.ΕΚΠ.
Μηχανολόγοι - Μηχανικοί	Νέες μέθοδοι παραγωγής καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Διευθυντές πωλήσεων	Νέες μέθοδοι διανομής καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Οικονομολόγοι	Νέες μέθοδοι προώθησης καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Νέοι επιχειρηματίες	Μέθοδοι παραγωγής και εμπορικής εκμετάλλευσης καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών	Λύκειο
Διοικητικοί υπάλληλοι	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για διοικητικούς υπαλλήλους	Λύκειο
Ράπτες	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για ράπτες	ΙΕΚ
Βοηθοί λογιστές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για βοηθούς λογιστές	Λύκειο
Χειριστές τηλεφώνου και τηλεγράφων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για χειριστές τηλεφωνικών κέντρων, call centers	Λύκειο
Σερβιτόροι και μπάρμαν	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για σερβιτόρους και μπάρμαν	Γυμνάσιο
Κομμωτές και παρεμφερείς αισθητικοί	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για κομμωτές και παρεμφερείς αισθητικούς	ΙΕΚ
Νοσοκομειακό προσωπικό	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για νοσοκομειακό προσωπικό	Λύκειο
Εργάτες οικοδομών	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για εργάτες οικοδομών	Γυμνάσιο
Ηλεκτρολόγοι επιδιορθωτές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για ηλεκτρολόγους επιδιορθωτές	ΙΕΚ
Μάγειροι	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για μαγείρους	ΙΕΚ
Υπάλληλοι γραφείου	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για τους υπαλλήλους γραφείου	Λύκειο
Ηλεκτρολόγοι και ηλεκτρονικοί εφαρμοστές.	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για ηλεκτρολόγους και ηλεκτρονικούς εφαρμοστές	ΤΕΙ
Νέοι/νέες πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	Πρόσθετες δεξιότητες στη βασική ειδικότητα	ΑΕΙ/ΤΕΙ
Νέοι/νέες πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και κατάρτιση	ΑΕΙ/ΤΕΙ
Νέες χωρίς προσόντα	Δεξιότητες πωλήσεων στο λιανικό εμπόριο	Λύκ/Γυμν
Νέοι χωρίς προσόντα	Τεχνικές πωλήσεων χονδρικού εμπορίου	Λύκειο
Γυναίκες > 45 ετών	Τεχνικές ανάπτυξης οικιακής επιχειρηματικότητας	Δημ/Γυμν



**ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
Κάτοικοι υπαίθρου	Παραγωγή και προώθηση προϊόντων της φύσης υψηλής ποιότητας	
Κάτοικοι υπαίθρου	Τεχνικές ανάπτυξης εναλλακτικών μορφών τουρισμού μικρής εμβέλειας (επιχειρηματικότητα)	
Κάτοικοι υπαίθρου (γυναίκες)	Παραγωγή τροφίμων ή άλλων παραδοσιακών προϊόντων (υφαντά κ.λ.π) και προώθησή τους σε μικρή κλίμακα (επιχειρηματικότητα)	

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
<b>ΥΓΕΙΑ - ΠΡΟΝΟΙΑ</b>		
Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	Σύγχρονες προσεγγίσεις γεωπονίας για την παραγωγή και τη χρήση λιπασμάτων και άλλων χημικών προϊόντων του αγροτικού τομέα	ΑΕΙ
Τεχνολόγοι γεωπονίας και δασοπονίας	Σύγχρονες εφαρμογές χρήσης χημικών προϊόντων στις φυτοκαλλιέργειες (χονδρικό εμπόριο)	ΤΕΙ
Τεχνικοί βοηθοί ιατρικής και συναφών προς την ιατρική επιστημών, με εξαίρεση το νοσηλευτικό προσωπικό	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στον εξοπλισμό εργαστηρίων βαρηκοΐας	Λύκειο
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>		
Λογιστές (πτυχιούχοι ΑΕΙ)	Λογιστική επιχειρήσεων χονδρεμπορίου	ΑΕΙ
Γραμματείς -Δακτυλογράφοι	Τεχνικές οργάνωσης γραφείου & αρχειοθέτησης, ειδικές εφαρμογές κειμενογράφου, τεχνικές επικοινωνίας (χονδρεμπόριο)	ΙΕΚ
Πωλητές σε καταστήματα	Οργάνωση πωλήσεων χονδρεμπορίου με προώθηση νέων προϊόντων	ΤΕΙ
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>		
	<i>Βασικές γνώσεις Η/Υ (Windows 98, Office, Διαδίκτυο), επεξεργασία κειμένου (Word)</i>	
	<i>Βασικές γνώσεις Η/Υ (Windows 98, Office, έμφαση στην εισαγωγή και χρήση Διαδίκτυο)</i>	
<b>ΤΕΧΝΙΚΑ – ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ</b>		
Τυπογράφοι, στοιχειοθέτες κ.π.α.ε.	Χρήση νέων τεχνολογιών στις εργασίες των τυπογραφείων, σύγχρονες τεχνικές φωτοσύνθεσης και ηλεκτρονική σελιδοποίηση	Λύκειο
Οδηγοί αυτοκινήτων, ταξί και μικρών φορτηγών	Τεχνικά χαρακτηριστικά αυτοκινήτων, οικονομική οδήγηση και ασφαλής μεταφορά προϊόντων (χονδρικό εμπόριο)	Γυμνάσιο
Χειριστές μηχανοκίνητων αγροτικών και δασοκομικών μηχανημάτων εξοπλισμού	Τεχνικές χρήσης σύγχρονων γεωργικών ελκυστήρων και άλλων μηχανημάτων	Γυμνάσιο
Φορτοεκφορτωτές μεταφορικών μέσων, λιμενεργάτες	Τεχνικές φόρτωσης – εκφόρτωσης (βιομηχανική παραγωγή και χονδρεμπόριο)	Γυμνάσιο

## ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
Μηχανολόγοι - Μηχανικοί	Νέες μέθοδοι παραγωγής καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Διευθυντές πωλήσεων	Νέες μέθοδοι διανομής καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Οικονομολόγοι	Νέες μέθοδοι προώθησης καινοτόμων συμβατικών προϊόντων ή υπηρεσιών	ΑΕΙ
Νέοι επιχειρηματίες	Μέθοδοι παραγωγής και εμπορικής εκμετάλλευσης καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών	Λύκειο
Εργάτες χειρονακτικών εργασιών	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για εργάτες χειρονακτικών εργασιών	Γυμνάσιο
Ράπτες	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για ράπτες	ΙΕΚ
Βοηθοί λογιστές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για βοηθούς λογιστές	Λύκειο
Χειριστές τηλεφώνου και τηλεγράφων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για χειριστές τηλεφωνικών κέντρων, call centers	Λύκειο
Σερβιτόροι και μπάρμαν	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για σερβιτόρους και μπάρμαν	Γυμνάσιο
Οδηγοί οχημάτων	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για οδηγούς οχημάτων	Γυμνάσιο
Κομμωτές και παρεμφερείς αισθητικοί	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για κομμωτές και παρεμφερείς αισθητικούς	ΙΕΚ
Εργάτες οικοδομών	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για εργάτες οικοδομών	Γυμνάσιο
Μάγειροι	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για μαγείρους	ΙΕΚ
Νοσοκομειακό προσωπικό	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για νοσοκομειακό προσωπικό	Λύκειο
Πλύντες και στεγνωκαθαριστές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για πλύντες και στεγνωκαθαριστές	Γυμνάσιο
Κτίστες και τοποθετητές πλακών	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για κτίστες και τοποθετητές πλακών	Γυμνάσιο
Χρωματιστές	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για χρωματιστές	Γυμνάσιο
Υπάλληλοι γραφείου	Απόκτηση δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας για υπαλλήλους γραφείου	Λύκειο
Νέοι/νέες πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	Πρόσθετες δεξιότητες στη βασική ειδικότητα	ΑΕΙ/ΤΕΙ
Νέοι/νέες πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και κατάρτιση	ΑΕΙ/ΤΕΙ
Νέες χωρίς προσόντα	Δεξιότητες πωλήσεων στο λιανικό εμπόριο	Λύκ/Γυμν

**ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΙΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΤΕΠ</b>	<b>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>Ε.ΕΚΠ.</b>
Νέοι χωρίς προσόντα	Τεχνικές πωλήσεων χονδρικού εμπορίου	Λύκειο
Γυναίκες > 45 ετών	Τεχνικές ανάπτυξης οικιακής επιχειρηματικότητας	Δημ/Γυμν
Κάτοικοι υπαίθρου	Παραγωγή και προώθηση προϊόντων της φύσης υψηλής ποιότητας	
Κάτοικοι υπαίθρου	Τεχνικές ανάπτυξης εναλλακτικών μορφών τουρισμού μικρής εμβέλειας (επιχειρηματικότητα)	
Κάτοικοι υπαίθρου (γυναίκες)	Παραγωγή τροφίμων ή άλλων παραδοσιακών προϊόντων (υφαντά κ.λ.π) και προώθησή τους σε μικρή κλίμακα (επιχειρηματικότητα)	